



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

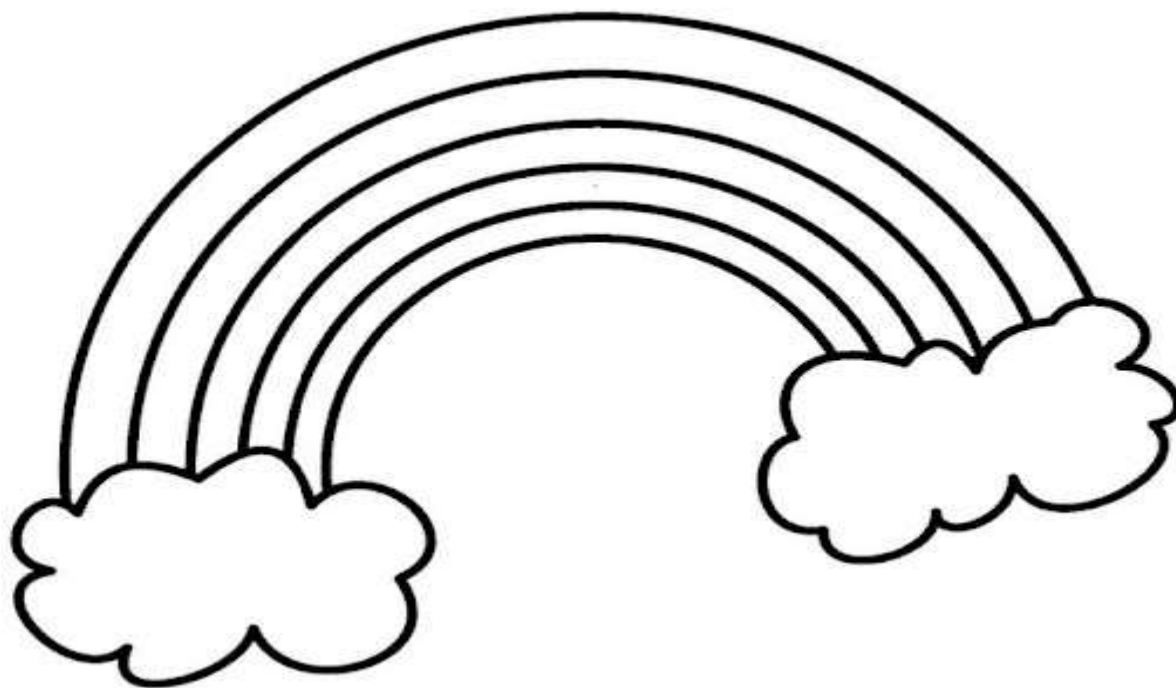
**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI    TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO 2020**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 29 DE JUNHO DE 2020**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canto.</li><li>• Expressão gestual, dramática e corporal.</li><li>• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li><li>• Linguagem como expressão de ideias e sentimentos oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF02) - Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. (EI03ET02) Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro, e o Nós (EI03EO01) - Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 15-06 (PROPOSTA 43).</b></li><li>• ESSA AULA ABORDA COMO VEMOS O MUNDO DE NOSSA JANELA, DE DENTRO DA NOSSA CASA VEMOS OS ENCANTOS DA NATUREZA: A CHUVA, O ARCO ÍRIS, O SOL, O VENTO, OS RELÂMPAGOS ETC., FALA DAS CORES, PARLENDAS, MÚSICAS, HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS E DIFERENTES SENTIMENTOS (ESPRESSÕES FACIAIS).</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE ABAIXO DE COLORIR O ARCO-ÍRIS E FALAR A PARLENDA JUNTO COM AS CRIANÇAS. EM SEGUIDA NA OUTRA ATIVIDADE, ABRE A JANELA E TERMINE DE FAZER A SIMETRIA DO ROSTO COM EXPRESSÃO ALEGRE, E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. APROVEITE E COLOQUE A MÚSICA DA JANELINHA, PARA ELES CANTAR ABRINDO E FECHANDO A JANELINHA CONFORME A LETRA DA MÚSICA.</li><li>2. BRINQUEM COM ELES DE AMARELINHA, EXPLICAÇÃO JÁ DEI EM OUTRO ROTEIRO.</li><li>3. OUÇAM AS MÚSICAS COM VÍDEO QUE ENVIEI: A JANELINHA ABRE E FECHA, LAGARTA PINTADA E DE ONDE VEM O ARCO ÍRIS.</li></ol>

**PINTE BEM COLORIDO O ARCO ÍRIS**



PARLENDÁ

SOL E CHUVA  
CASAMENTO  
DE VIÚVA

CHUVA E SOL  
CASAMENTO  
DE ESPANHOL



**TERMINE A SIMETRIA DO ROSTO DENTRO DA JANELINHA E RESPONDA ABAIXO MARCANDO UM X NA EXPRESSÃO FACIAL CORRETA.**

( ) CHORANDO

( ) ALEGRE

( ) TRISTE

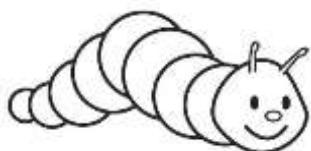
## HOJE É TERÇA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepção e produção sonora.</li> <li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>• Imitação como forma de expressão.</li> <li>• Registro gráficos: desenhos, letras e números.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01).</p> <p>- Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimento (EI03CG03)</p> <p>- Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar etc.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01)</p> <p>- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema-fonema.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 16-06 (PROPOSTA 44).</b></li> <li>• NESSA AULA VAI TRABALHAR OS INSETOS DE JARDIM, SOBRE SEUS SONS, TRANSFORMAÇÕES E SUAS CORES, E A IMPORTÂNCIA DESSES INSETOS EM NOSSAS VIDAS.</li> <li>• TEM UMA ATIVIDADE QUE VAI TRABALHAR AS LETRAS INICIAIS DOS INSETOS ABAIXO, VOCÊS DEIXAM ELES PROCURAREM EM REVISTAS, JORNAIS OU PLANFETOS AS LETRAS, ELES IRÃO RECORTAR E COLAR NO QUADRO DO LADO DO INSETO, E DEPOIS PREENCHER ESCRREVENDO A LETRA.</li> <li>• A BRINCADEIRA SERÁ PEGUE UMA VASILHA E COLOQUE FARINHA OU AREIA E ELES IRÃO DESENHAR A LETRA QUE VOCÊ PEDIR OU ESCREVER EM UM PEDAÇO DE PAPEL (EXEMPLO EM ANEXO),</li> <li>• E DEPOIS COLOQUEM AS MÚSICAS COM VÍDEOS PARA ASSISTIREM FAZENDO MOVIMENTOS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO, COLORINDO E ACHANDO AS LETRAS DOS INSETOS.</li> <li>2- FAÇAM A BRINCADEIRA DA VASILHA PARA DESENHAREM AS LETRAS NA FARINHA OU AREIA, PODEM APROVEITAR E PEDIR PARA FAZEREM NÚMEROS TAMBÉM.</li> <li>3- MÚSICAS DOS BICHINHOS DE JARDIM OU INSETOS, PARA ASSISTIREM IMITANDO OS INSETOS TANTO NOS GESTOS COMO NOS SONS QUE ELES FAZEM: GRILO, ABELHA, BORBOLETA ETC.</li> </ol>

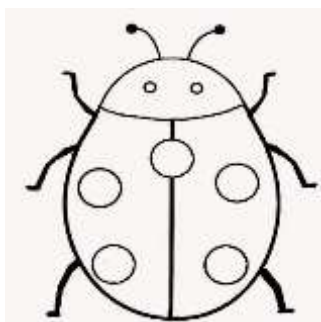
BICHINHOS DE JARDIM E SUAS LETRINHAS: PINTE AS FIGURAS DOS INSETOS E DEPOIS VAMOS TREINAR A LETRA INICIAL DE CADA INSETO ESCRREVENDO E DEPOIS ACHANDO AS LETRAS EM JORNAIS OU REVISTAS RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO.



**BORBOLETA**



**LAGARTA**



**JOANINHA**



**ABELHA**



**FORMIGA**

2 – EM UMA VASILHA COLOQUE FARINHA OU AREIA E BRINQUEM DE DESENHAR LETRAS E NÚMEROS.



HOJE É QUARTA-FEIRA 01 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferentes fontes de pesquisas.</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li><li>• Respeito à individualidade e diversidade.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET06). - Valorizar as formas de vida de outras crianças ou adultos, identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós (EI03EO06) - Conhecer diferentes povos e suas culturas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01). - Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 17-06 (PROPOSTA 45).</b></li><li>• NESTA VÍDEO AULA, SERÁ MOSTRADO VÁRIOS ESTILOS MUSICAIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E DANÇAS POPULARES DE DIFERENTES POVOS E REGIÕES.</li><li>• NA VÍDEO AULA ENSINA COMO FAZER UM INSTRUMENTO USANDO MATERIAIS QUE TEM EM CASA SE VOCÊ QUIZER APROVEITAR AS DICAS E FAZER JUNTO COM AS CRIANÇAS, OU SIMPLEMENTE COLOQUE PEDRINHAS DENTRO DE UM LITRO DE RECICLÁVEL PARA PRODUZIREM SOM CHAQUALHANDO E DANÇANDO.</li><li>• TEM UMA ATIVIDADE PARA PINTAREM DE MARROM O SANFONEIRO MENOR E CIRCULAR O MAIOR.</li><li>• A BRINCADEIRA É: JUNTO COM A MÚSICA, BRINCAR DE COLOCAR O PEZINHO FAZENDO OS GESTOS E OS MOVIMENTOS CANTANDO, FAÇAM COM ELES OS GESTO FICANDO DE FRENTE PARA ELES.</li><li>• MÚSICA COM VÍDEO BOTA AQUI O SEU PEZINHO.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE DE PINTAR O SANFONEIRO MENOR DE MARRON, E DEPOIS CIRCULAR O MAIOR. 2- BRINCADEIRA COM O CORPO EM MOVIMENTO ESCUTANDO E CANTANDO A MÚSICA AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO. 3- BRINCADEIRA DO LENÇOL.

**PINTE DE MARROM O SANFONEIRO MENOR E CIRCULE O MAIOR.**



AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI O SEU PEZINHO  
O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU  
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI O SEU PEZINHO  
O SEU PEZINHO, O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO AO PÉ DO MEU 2X (REFRÃO)

E DEPOIS NÃO VÁ DIZÊ  
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU  
E DEPOIS NÃO VÁ DIZÊ  
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU 2X

AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS  
ME DÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO  
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS  
ME DÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO 2X

**HOJE É QUINTA-FEIRA 02 DE JULHO DE 2020**

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação de quantidades.</li> <li>• Órgão dos sentidos e sensações.</li> <li>• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET07).          - Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades, lúdicas como parlendas músicas e adivinhas, desenvolvendo o conhecimento de quantidades.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG04).          - Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF09)          - Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 18-06 (PROPOSTA 46).</b></li> <li>• ESSA VÍDEO AULA FALA MUITO DA NOSSA ALIMENTAÇÃO E OUTRAS COISAS QUE SE ENCONTRAM NUMA FEIRA, É MUITO IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS, UM INCENTIVO PARA CONHECEREM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E AS DIVERSAS CORES DOS PRODUTOS COMO: VERDURA, FRUTAS, LEGUMES, ETC.</li> <li>• ATIVIDADE: FAZER DESENHOS OU ACHAR FIGURAS DE PRODUTOS QUE COMPRAMOS EM UMA FEIRA</li> <li>• PARLENDA: LEIA PARA ELES, E PODE COLORIR BEM LINDO.</li> <li>• BRINCADEIRA: AMASSAR PAPEL OU JORNAL FORMANDO UMA BOLINHA E COLOCAR NA BANDEJA DE OVOS, CONTANDO ATÉ 12 (1 DÚZIA).</li> <li>• A OUTRA BRINCADEIRA É: COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS DELES E PEGUEM UMA FRUTA OU MAIS DE UMA, O QUE TIVER EM CASA (PODE SER A BANANA, MAÇA, LARANJA OU OUTRAS), E DEIXA ELES PEGAREM, ELES SENTIREM COM O TATO PARA VER SE ADVINHA O QUE É. E DEPOIS COM OS OLHOS VENDADOS AINDA, DEIXA ELES DEGUSTAR PARA VER SE PELO SABOR ELES ACERTAM, APROVEITEM ESSE MOMENTO E FALA DA IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</li> <li>• MÚSICAS: A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO BOTA 1....</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE DE FAZER DESENHOS OU ACHAR FIGURAS E COLAR NA BARRACA DE PRODUTOS QUE ENCONTRAMOS NA FEIRA.</p> <p>2- FAÇAM A LEITURA PARA ELES E DEPOIS PODE DEIXAR ELES COLORIREM BEM LINDO.</p> <p>3- BRINCADEIRA DE AMASSAR PAPEL FAZENDO BOLINHAS PARA COLOCAR EM UMA BANDEJA DE OVOS, CONTANDO 1 DÚZIA. E COM VENDA NOS OLHOS TENTAR PELO TATO ADVINHAR A FRUTA E DEPOIS PELO PALADAR. (EXEMPLO ANEXO)</p> <p>4 – MÚSICAS: A GALINHA DO VIZINHO,</p>



**1 -DESENHE UMA BARRACA COM ALGUNS DOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS NA FEIRA**

**VAMOS LER...**

**PARLENDAS DO MACACO**

MACACO FOI À FEIRA  
NÃO TEVE O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO CORREDOR.

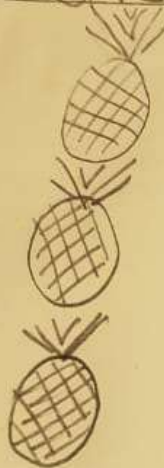
"CIRANDA DE CANTIGAS"  
ED. CIRANDA CULTURAL





BARRACA COM ALGUNS DOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS NA FEIRA

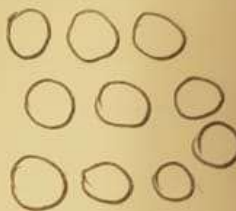
ABACAXI



ALFACE



LARANJA



OVOS



PINTE BEM COLORIDO O ARCO ÍRIS



PARLENDA  
SOL E CHUVA  
CASAMENTO  
DE VIÚVA  
CHUVA E SOL  
CASAMENTO  
DE ESPANHOL

M

TERMINE A SIMETRIA DO ROSTO DENTRO DA JANELINHA E RESPONDA ABAIXO MARCANDO UM X NA EXPRESSÃO FACIAL CORRETA.

( ) CHORANDO

ALEGRE

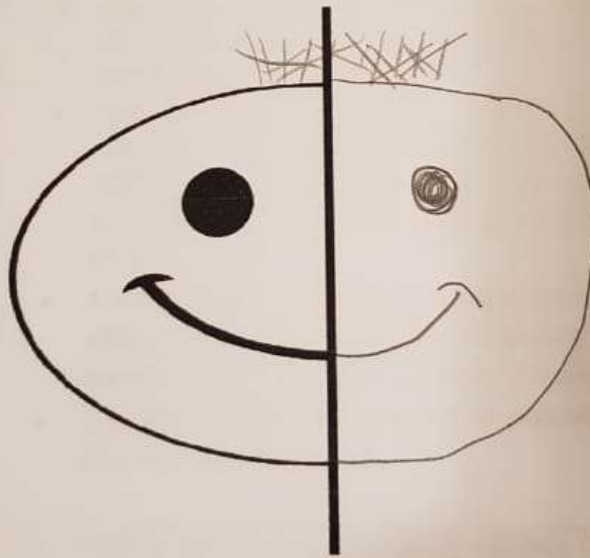
( ) TRISTE



PINTE BEM COLORIDO O ARCO ÍRIS



PARLENDA  
SOL E CHUVA  
CASAMENTO  
DE VIÚVA  
  
CHUVA E SOL  
CASAMENTO  
DE ESPANHOL



TERMINE A SIMETRIA DO ROSTO DENTRO DA JANELINHA E RESPONDA ABAIXO MARCANDO UM X  
EXPRESSÃO FACIAL CORRETA.

( ) CHORANDO

ALEGRE

( ) TRISTE